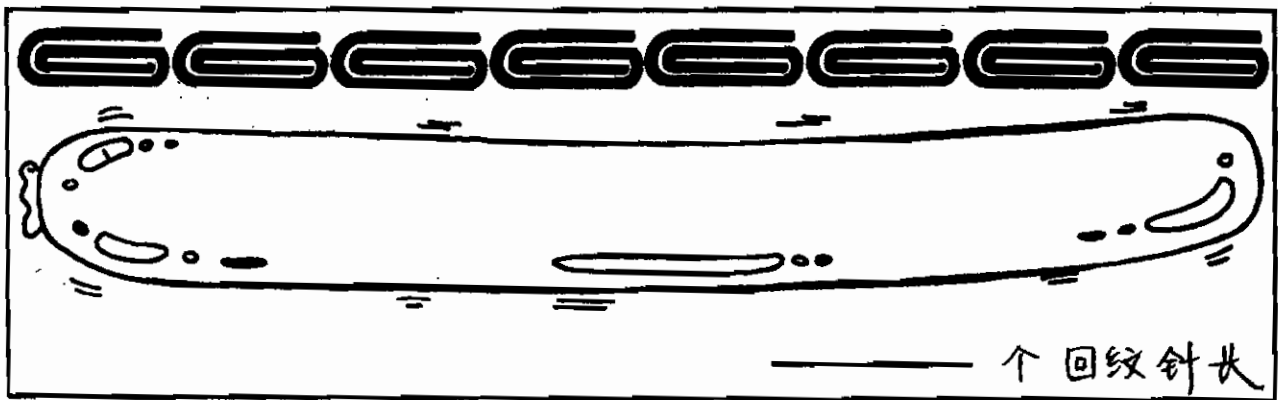
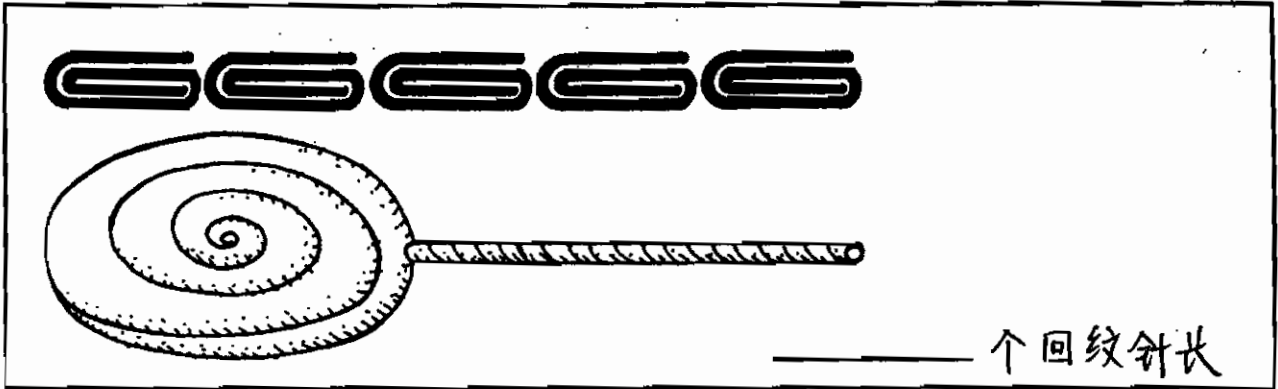


数学：学测量

小朋友看一看每一个图，再数一数图中的物体，有多少个回纹针长？请你写下正确的数字。



名字：

日期：

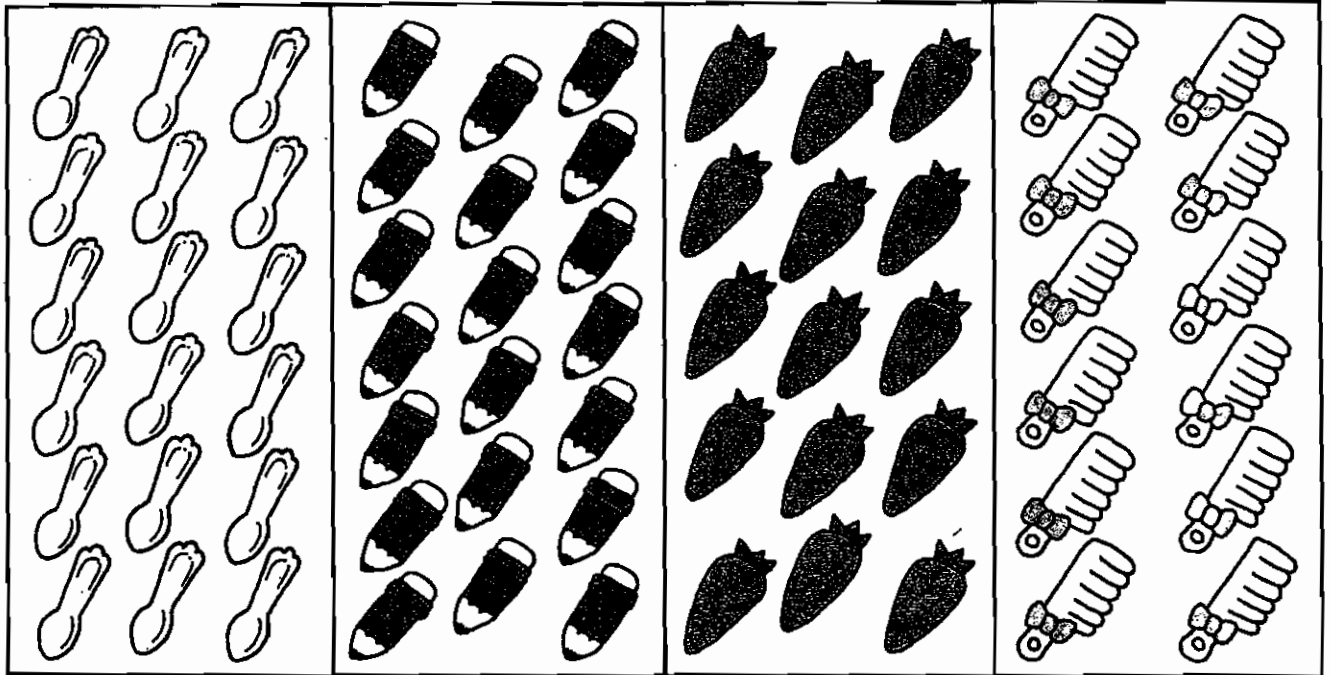
月

日

星期

10 以上的数

◎请小朋友数数看数量有多少，把相同的数目画线连起来。



15

12

18

20

名字：

日期：

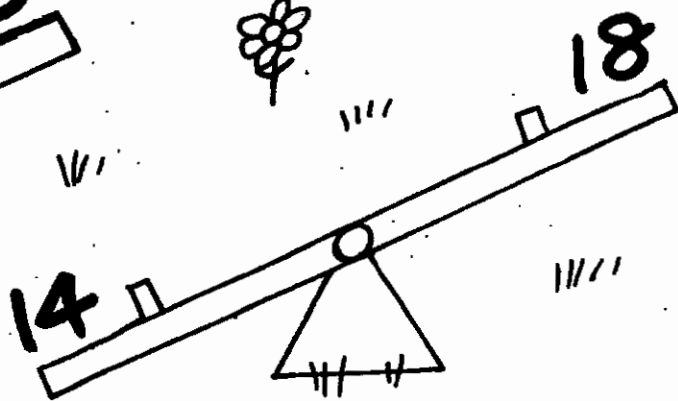
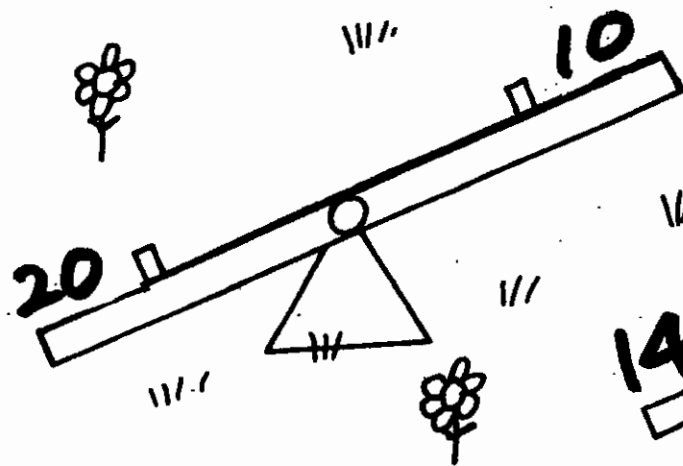
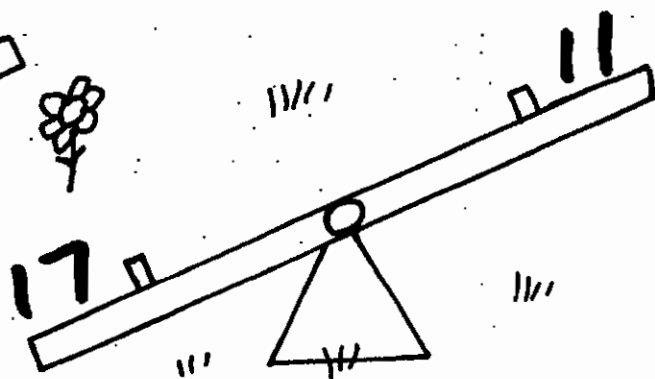
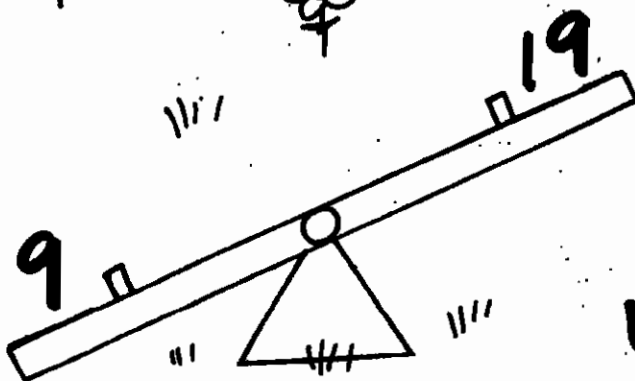
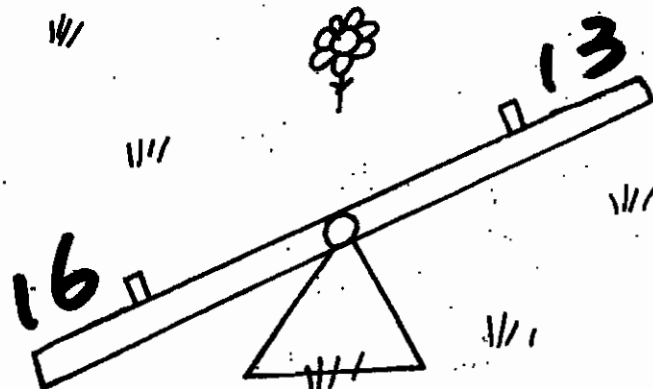
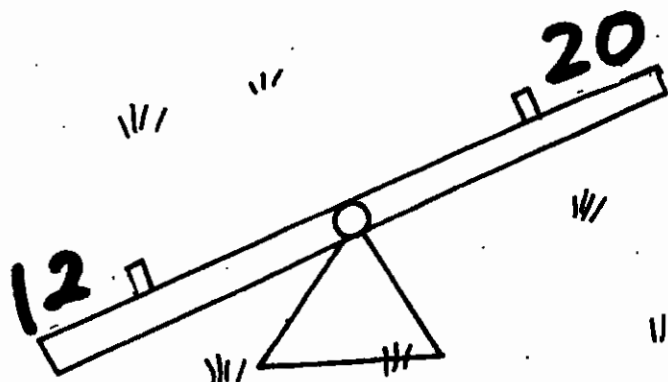
月

日

数学：比大小。

例：

小朋友请圈出比较大的数字。



名字：

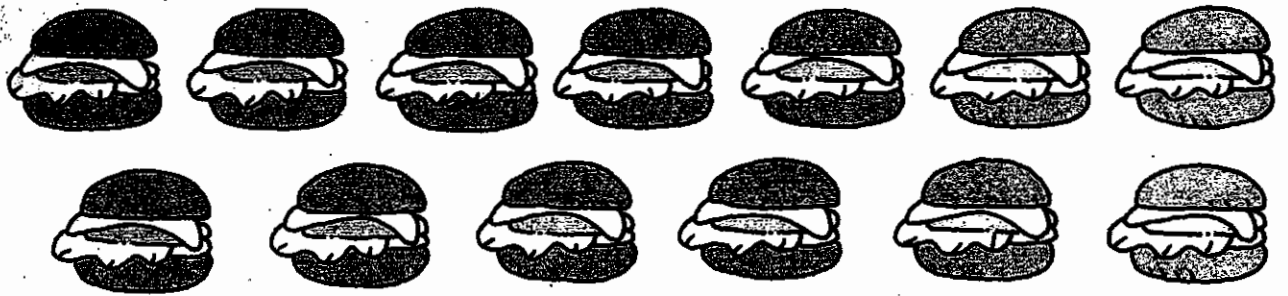
日期：

月

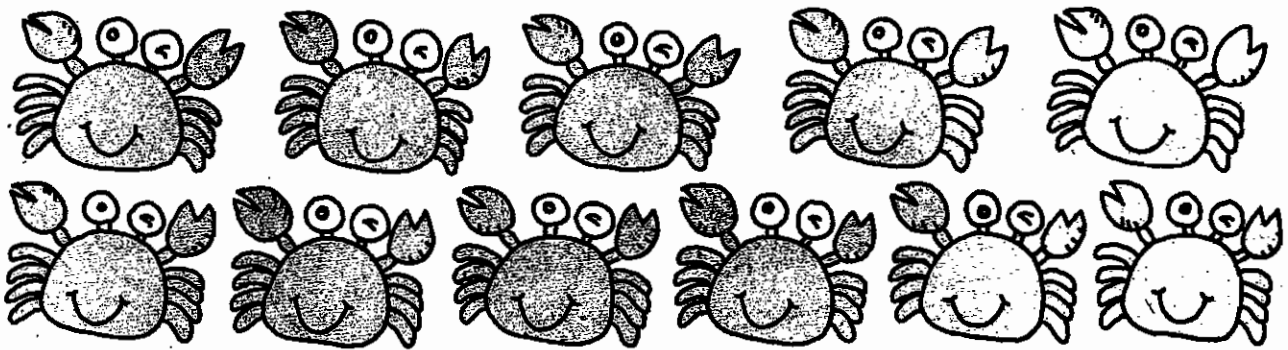
日 星期

10 以上数的认识

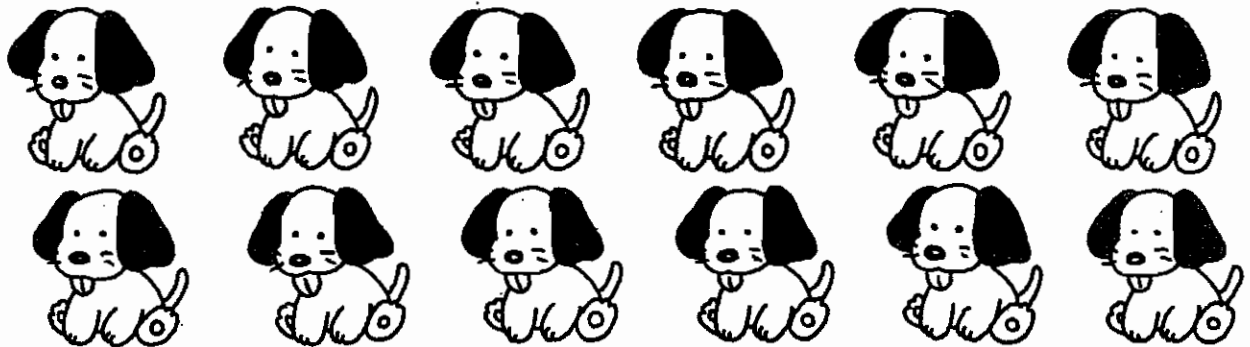
◎ 请小朋友数数看，把与数目相同的数字圈起来。



9 13 15 22 30



7 12 16 11 35



21 20 15 23 12

名字：

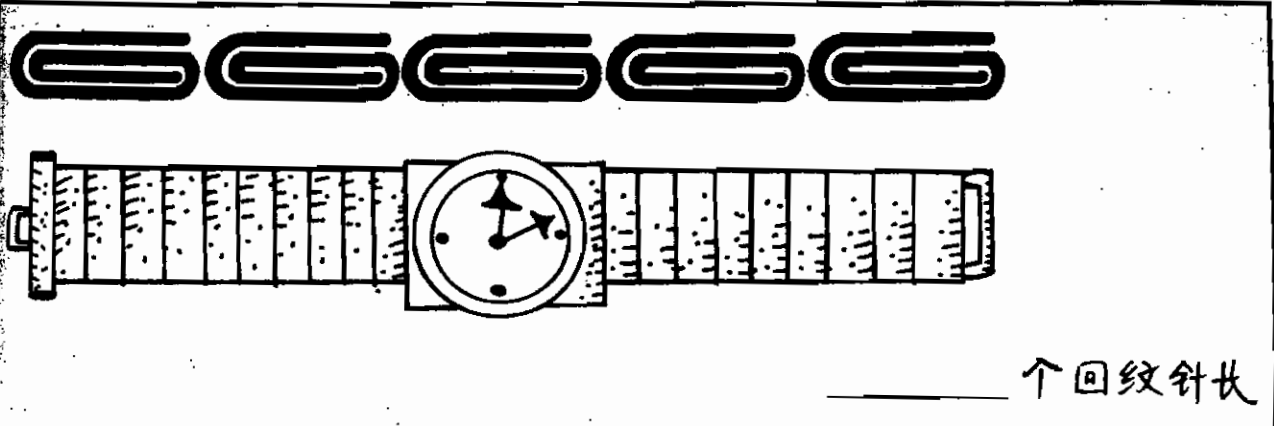
日期：

月

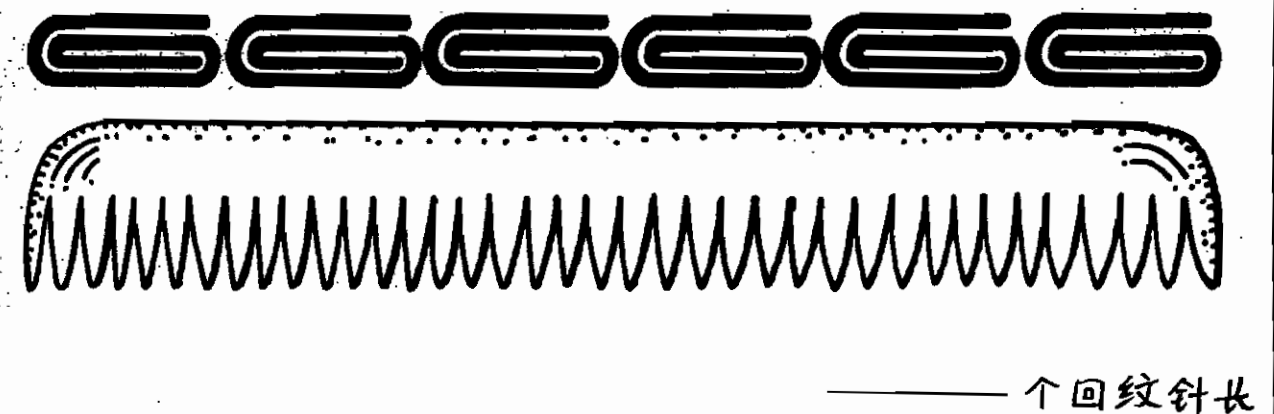
日

数学：学测量

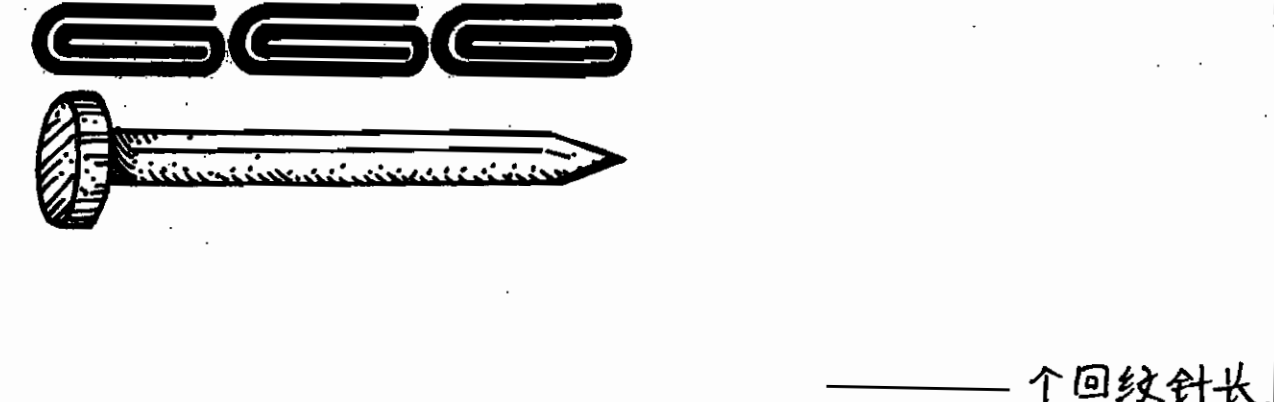
小朋友看一看每一个图，再数一数图中的物体，
有多少个回纹针长？请你写下正确的数字。



_____ 个回纹针长



_____ 个回纹针长



_____ 个回纹针长

名字：

日期：

月

日 星期