



# Program of Inquiry – Shu Ren International School (2008 – 09)

Grade /Age	An Inquiry into: 探究主题 Who We Are 我们是谁	An Inquiry into: 探究主题 Where We Are in Time and Place 我们身处何时何地	An Inquiry into: 探究主题 How We Organize Ourselves 我们如何组织自己	An Inquiry into: 探究主题 How the World Works 世界如何运作	An Inquiry into: 探究主题 How We Express Ourselves 我们如何表达自己	An Inquiry into: 探究主题 How We Share the Planet 我们如何分享地球资源
Pre-K (Age 3-4)	<p><b>Title: My body</b> 我的身体</p> <p><u>Subject focus:</u> 中心学科 Language, Math, Science, Biology, The Arts 语言, 数学, 科学, 生物, 艺术</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 We discover new things about ourselves through learning 探索有关自己的新知识</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knows the different parts of our body. 认识我们身体的部位</li> <li>- The differences and similarities between us 人们身体上的相同与不同之处</li> <li>- How our body grows 我们如何成长</li> <li>- How to keep our body healthy and strong 要怎样保持我们的身体健康强壮</li> </ul>		<p><b>Title: My family</b> 我的家</p> <p><u>Subject focus:</u> 中心学科 Language, Social Study, The Arts 语言, 社会教育, 艺术</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 Family is a place where we are living with our family members 家是家庭成员住在一起的地方</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Who are our family members? 谁是我的家庭成员?</li> <li>- What do we do in my family? 我平常跟家人做什么?</li> <li>- What can I do for my family? 我可以在家里帮忙做什么?</li> <li>- Celebrating holidays with my family 和家人一起庆祝节日</li> </ul>		<p><b>Title: My feelings</b> 我的感受</p> <p><u>Subject focus:</u> 中心学科 Language, Social Study, Dramatic Arts 语言, 社会教育, 表演艺术</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 We all have feelings and express them in different ways. 每个人都有不同的感受及不同的表达方式</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- My feelings, likes and dislikes 我的感受, 喜欢及不喜欢的事情和东西</li> <li>- The variety of feelings and emotions we experience 我们经验不同的感受及情绪</li> <li>- Expressing ourselves appropriately 恰当地表达自己的感受及情绪</li> <li>- Expressing ourselves appropriately helps make friends 恰当地表达自己会帮我们结交朋友</li> <li>- Celebrating happiness and joy 一起庆祝幸福和快乐的时刻</li> </ul>	<p><b>Title: Animals</b> 动物</p> <p><u>Subject focus:</u> 中心学科 Language, Math, Science, Biology, Social Study 语言, 数学, 科学, 生物, 社会教育</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 Sharing the world with animals 与所有的生物分享这个世界</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Different kinds of animals and their habitats 不同类型的动物以及它们的居栖地</li> <li>- What do animals usually eat? 动物们吃什么?</li> <li>- How can we protect the animals? 我们如何保护动物?</li> </ul>

Grade /Age	An Inquiry into: 探究主题 Who We Are 我们是谁	An Inquiry into: 探究主题 Where We Are in Time and Place 我们身处何时何地	An Inquiry into: 探究主题 How We Organize Ourselves 我们如何组织自己	An Inquiry into: 探究主题 How the World Works 世界如何运作	An Inquiry into: 探究主题 How We Express Ourselves 我们如何表达自己	An Inquiry into: 探究主题 How We Share the Planet 我们如何分享地球资源
K/1 <sup>st</sup> Grade (Age 5-6)	<p><b>Title: My beautiful family</b> 我美丽的家</p> <p><u>Subject focus:</u> 主要学科 Language, PSE, Social Study, Mathematics, The Arts 语言, 个人及社会教育, 社会教育, 数学, 艺术</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 Every member has an important role and shares a relationship with family members 每位家人成员的重要性及分享家人情感</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Different houses are built from different materials 不同的材料盖不同的家</li> <li>- The members in my family/what are their occupations? 我家人和他们的职业</li> <li>- What is the interior appearance of my bedroom and dream room? 我的房间有什么摆设和什么是我梦想中的房间?</li> <li>- Happy times - when we are together 快乐时光——当我们在一起的时候</li> </ul>	<p><b>Title: The winter is here</b> 冬天到了</p> <p><u>Subject focus:</u> 主要学科 Language, Science, The Arts, PSE, PE 语言, 科学, 社会教育, 艺术, 个人及社会教育, 体育</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 The change of seasons affects our natural environment 季节改变影响到我们周围的自然环境</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How does our natural environment change in the winter? 我们的自然环境在冬天里有那些改变?</li> <li>- How do we keep our bodies warm? 我们怎么保暖我们的身体?</li> <li>- Different places have different winter scenery 不同地方的冬天有不同的自然景象</li> <li>- Celebrate Chinese New Year 过中国新年</li> </ul>	<p><b>Title: My School</b> 我的学校</p> <p><u>Subject focus:</u> 主要学科 Language, Social Study, Arts, PSE, PE, Mathematics 语言, 社会教育, 艺术, 个人, 社会, 体育及数学</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 School helps us to learn and live together 学校是帮助我们学习及生活的地方</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- New friends and I 我和新朋友</li> <li>- The school building and grounds 学校里的建筑物及活动场所</li> <li>- A day of life in school 学校里一天的生活</li> <li>- Who works in our school? What jobs do they do and what are their job titles? 谁在学校工作? 他们的工作是什么及他们的称呼</li> <li>- Routines and systems that can help us learn 常规和制度帮助我们学习</li> </ul>	<p><b>Title: Transportation</b> 交通工具</p> <p><u>Subject focus:</u> 主要学科 Language, Science, The Arts, PE, Mathematics 语言, 科学, 艺术, 体育, 数学</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 People use many types of vehicles to get around 人类利用不同的交通工具到各个地方去</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Different types of transportation we use 不同类型的交通工具</li> <li>- What makes it move? 是什么能让它动?</li> <li>- How does it function? 它们有什么用途?</li> <li>- What journeys have we made? 我们计划什么旅程?</li> <li>- How we reduce air pollution? 如何减少空气污染?</li> <li>- Safety on the road 马路交通安全守则</li> </ul>	<p><b>Title: Celebrate Holidays</b> 欢庆佳节</p> <p><u>Subject focus:</u> 主要学科 Language, PSE, Social Study, The Arts 语言, 个人及社会教育, 社会教育, 艺术</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 Every family celebrates different holidays 每个家庭庆祝不同的佳节</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What holidays are there? 有那些节日?</li> <li>- Where do the holidays come from? 节日怎么来?</li> <li>- Different families celebrate different holidays 不同家庭庆祝不同的节日</li> <li>- How do we celebrate our holidays? 我们如何庆祝我们的佳节?</li> </ul>	<p><b>Title: Plants and us</b> 植物和我们</p> <p><u>Subject focus:</u> 主要学科 Language, Science, Social Study, The Arts 语言, 科学, 社会教育, 艺术</p> <p><u>Central idea:</u> 中心思想 Plants and human lifestyles are interdependent. 植物和人类的生态是互相依赖的</p> <p><u>An inquiry into:</u> 探究主题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How are plants growing? 植物是怎么生长的?</li> <li>- Why do we need plants? 我们为什么需要植物?</li> <li>- Native plants are important to their originated environment 原生种植物对原生地带的重要性</li> <li>- Related Chinese vocabulary 相关的词汇</li> <li>- Fun Chinese characters 有趣的汉字</li> </ul>